

STANOVISKÁ K PREDMETOVEJ ANKETE ZA JEDNOTLIVÉ KATEDRY TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

LETNÝ SEMESTER AKADEMICKÝ ROK 2025/2026

KATEDRA BIBLICKÝCH A HISTORICKÝCH VIED

Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte - XBHA030 (1)

Výberový predmet hodnotil jeden študent ako vynikajúci, prepája a rozvíja už nadobudnuté vedomosti. Umožňuje spoznať biblickú geografiu a kultúru, prínosný bol aj spôsob hodnotenia študentských prezentácií. Dodržiavanie formálnych náležitostí výučby a celkový prínos predmetu ešte nedosiahli najvyššie hodnotenie. Vyučujúca vidí rezervu v sprístupnení podkladov (nebolo to hneď na začiatku semestra) a to v budúcnosti zlepši. Vyučujúca zapracovala na odstránení nedostatkov, ktoré by sa nemali opakovať.

Boží ľud, Cirkev a Izrael - YBHA034 (2)

Povinne voliteľný predmet bol hodnotený dvoma študentmi ako vynikajúci. „Skvelá ponuka materiálov, výber textov, spracovanie témy, vedenie diskusie, zadávanie rôznych úloh a záverečná esej na napínave súčasné témy, to všetko prispelo k jednému z najlepších predmetov tejto fakulty“. Iný vníma malú rezervu v dodržiavaní formálnych náležitostí výučby. Vyučujúca zlepši dochvilnosť a spôsob sprístupňovania študijných podkladov. Aj v tomto prípade, keďže ide o ten istý formálny problém ako pri predchádzajúcom predmete, vyučujúca zapracovala na odstránení nedostatkov, ktoré by sa nemali opakovať.

Dejiny Cirkvi 1 - Starovek - YBHA010 (2)

Povinný predmet bol hodnotený dvoma študentmi ako vynikajúci, ocenili prácu s literatúrou aj spôsob vedenia prednášok. Uvítali by skriptá namiesto prezentácií a trochu vyššie nároky na samoštúdium. Preto celkový prínos ešte nemal najvyššie hodnotenie. Vyučujúci bude s hodnotením oboznámený a zväži prípravu skript. Vyučujúci má v pláne zabezpečiť skriptá, ale je v procese habilitácie, takže to nebude hneď.

Latinčina 1 - XBHA011 (2)

Povinný predmet ohodnotili dvaja študentmi troma hviezdikami z piatich. Jeden ho nepovažuje za potrebný v takom rozsahu (stačil by jeden semester). Inak predmet dosiahol najvyššie hodnotenie. Toto hodnotenie je už bezpredmetné, výučbu zabezpečuje nový vyučujúci.

Latinčina 3 - XBHA013 (2)

Povinný predmet získal od dvoch študentov najvyššie hodnotenie, ale zaznela požiadavka prediskutovať so študentmi termín nahrádzania hodín vo väčšom rozsahu, čo bude vyučujúcej komunikované, spolu s pochvalou. Toto hodnotenie je už bezpredmetné, výučbu zabezpečuje nový vyučujúci.

Nový zákon 2 - Synoptické evanjeliá - YBHA005 (2)

Povinný predmet získal od dvoch študentov najvyššie hodnotenie. Študenti oceňujú „perfektný, ukázkový predmet, skvelý výklad, skvelé prezentácie, skvelý prístup vyučujúceho, skvelú formu skúšky, správny pomer vedeckých faktov a teologickej exegézy.“ Vyučujúcemu bude tlmočená pochvala.

Starý zákon 1 - Pentateuch - YBHA001 (1)

Povinný predmet získal od jedného študenta najvyššie hodnotenie čiastkových oblastí, ale v celkovom hodnotení jedna hviezdička chýba, lebo študent sa dožaduje väčšieho množstva teologického výkladu, popri historicko-kritickom prístupe, ktorý sa opakuje aj na bc. stupni. Vyučujúcemu bude tlmočená pochvala a uvedená požiadavka. Je otázka, či študent v tejto fáze štúdia dokáže kompetentne rozlíšiť čo je ešte historicko – kritický prístup a čo už nie je dostatočne teologický výklad.

Úvod do Svätého písma 1 - XBHA001 (2)

Povinný predmet hodnotili dvaja študenti ako plne prínosný, s rezervou v dodržiavaní formálnych náležitostí, konkrétne, ak sa na hodine nestihne prebrať celá prezentácia a sú odkázaní na samoštúdium; jeden preferuje prednášku pred diskusiou. Vyučujúca to berie na vedomie a vypracuje skriptá, aby si študenti ľahšie látku doštudovali, ale diskusie ponechá, lebo umožňujú zapojiť študentov, ktorí si tak lepšie učivo osvoja. Celkové hodnotenie štyrmi hviezdičkami z piatich. Podobne ako v prípade dejín cirkvi aj tu je v procese príprava na vyhotovenie učebných textov v podobe skript.

Úvod do Svätého písma 3 - XBHA003 (2)

Povinný predmet hodnotili dvaja študenti ako plne prínosný, malú rezervu vidia v dodržiavaní formálnych náležitostí a zrejme preto aj v celkovom hodnotení štyrmi hviezdičkami z piatich. Vyučujúca hodnotenie pozná a vylepší sprístupňovanie študijných materiálov aj dodržiavanie začiatku a konca vyučovania. Rovnaký záver ako v prípade predmetov Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte a Boží ľud, Cirkev a Izrael.

Dogmatická teológia 3 - Kristológia - YSTA004 (1)

Povinný predmet bol hodnotený jedným študentom ako vynikajúci, prepája a rozvíja už nadobudnuté vedomosti. Dodržiavanie formálnych náležitostí výučby a celkový prínos predmetu ešte nedosiahli najvyššie hodnotenie. Vyučujúci bude s hodnotením oboznámený, aby zvážil danú oblasť. Výučba dogmatickej teológie prešla v novom akreditačnom konaní veľkými zmenami, ktoré by mali priniesť vyššiu kvalitu formálnych náležitostí výučby.

KATEDRA TEOLÓGIE

(pôvodne) KATEDRA PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Didaktika náboženstva (XPTA001)

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu. Praktické návrhy študentky zvážime.

Kánonické právo 2 (YPTA002)

Ďakujeme za vynikajúce hodnotenie predmetu.

Liturgika 2 (YPTA005)

Ďakujeme za vynikajúce hodnotenie predmetu.

Priebežná katechetická prax (XPTA002)

Vzhľadom k negatívnemu hodnoteniu predmetu, budú z neho vyvodené dôsledky, aby došlo k náprave.

Úvod do kultúry kresťanského Východu (XPTA004)

Vzhľadom k nie najlepšiemu hodnoteniu predmetu, budú vyvodené dôsledky, aby došlo k náprave.

(pôvodne) KATEDRA SYSTEMATICKEJ TEOLÓGIE

Dogmatické teológia 4 – Pneumatológia a Milosť (XSTA005)

Ďakujeme za dobré hodnotenie predmetu. Vznesené návrhy zo strany študenta zvážime.

Dogmatická teológia 5 – Mariológia (YSTA006)

Ďakujeme za vynikajúce hodnotenie predmetu.

Kresťanská spiritualita 2 (XSTA008)

Vzhľadom k negatívnemu hodnoteniu predmetu, budú z neho vyvodené dôsledky, aby došlo k náprave.

Morálna teológia 2 (XSTA013)

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu. Návrhy študenta zvážime.

KATEDRA HUMANITNÝCH ŠTÚDIÍ

V Predmetovej ankete boli v LS akad. r. 2026/2027 v súvislosti s Katedrou humanitných štúdií (predtým Katedra filozofie) hodnotené predmety, ktoré katedra zabezpečuje pre študijné programy Základov kresťanskej filozofie a katolíckej teológie (1. stupeň VŠ štúdia), Náboženskej a kultúrnej mediácie (1. stupeň VŠ štúdia) a tiež Katolíckej teológie (2. stupeň VŠ štúdia):

Psychológia osobnosti - NAKM009, Poznanie ako spôsob uchopenia sveta - NaKM008, Špeciálna pastorácia rozvedených - XCGA059, Dejiny filozofie 2 - XFKA002, Dejiny filozofie 4 - XFKA004, Epistemológia - XFKA007, Etika špeciálna - XFKA009, Antropológia - XFKA012, Filozofia kultúry - XFKA013, Filozofická teológia - XFKA014, Seminár zo stredovekej filozofie - XFKA033, Seminár z filozofie 19. a 20. stor. - XFKA035, Seminár z epistemológie - XFKA036, Seminár z filozofickej teológie - XFKA039, Obraz človeka vo filozofii a umení - XFKA053, Peripatetická škola filozofie - XFKA054, Sloboda a determinizmus - XFKA056, Človek v stredovekej tradícii - NaKM007, Fenomén modlitby v náboženstvách - NaKM010, Prax 2 - NaKM011, Biblické východiská sebapoznania - NaKM105.

Predmety Psychológia osobnosti, Poznanie ako spôsob uchopenia sveta, Dejiny filozofie 4, Epistemológia, Etika špeciálna, Seminár z filozofie 19. a 20. stor., Seminár z epistemológie, , Seminár z filozofickej teológie, Obraz človeka vo filozofii a umení, Peripatetická škola filozofie, Sloboda a determinizmus, Človek v stredovekej tradícii, Fenomén modlitby v náboženstvách, Prax 2, Biblické východiská sebapoznania boli hodnotené vysoko pozitívne v predmetovej ankete (zväčša vynikajúco) a tiež textových odpovediach ankety.

Študenti sa zamerali na hodnotenie akademickej pripravenosti pedagogického zboru, vedeckého zamerania kurzov, jasnosti podmienok absolvovania, fair play prístupu a pod. Za pozitívnu spätnú väzbu ďakujeme a vážime si ju. Zdôrazňujeme, že signifikantnosť spätnej väzby je však zviazaná so študentskou angažovanosťou a teda aj vyšším percentom reakcií. Snažíme sa rozvíjať nastavený kurz spolupráce so študentmi, akcent na vedeckú rigoróznosť a aktuálnosť.

Za pozitívum a potvrdenie nastavených politík spolupráce a zamerania sa na vedeckosť považujeme a príkladne vyberáme hodnotenie predmetov Peripatetická škola filozofie a tiež viacerých na praktické problémy orientovaných seminárov doktorky Márie Spišiakovej. Z ankety vyplýva, že tento druh predmetov má nielen edukatívny a akademický rozmer, ale tiež formatívny dosah v duchu jezuitského cura personalis.

Negatívne pripomienky sa objavujú u viacerých predmetov: Špeciálna pastorácia rozvedených, Antropológia, Filozofia kultúry.

V slovnom hodnotení sú vyslovené nasledovné pripomienky k predmetu Špeciálna pastorácia rozvedených: nedostatočné predstavenie požiadaviek hodnotenia, čo viedlo k zmätočnej komunikácii a nespravodlivému hodnoteniu. Pedagóg bol oboznámený s výhradami študentstva. Bol upozornený na potrebu aktualizácie IL predmetu.

V slovnom hodnotení sú vyslovené nasledovné pripomienky k predmetu Antropológia: predmet sa zdá študentom neaktuálny, málo interdisciplinárny, jednostranne zameraný a pod. Ďakujeme za spätnú väzbu. Pedagóg bol informovaný o výhradách študentov, ktoré zazneli v predmetovej ankete. Neaktualnosť predmetu je dozaista výsledok interpretácie: nakoľko je kresťanská teologická antropológia stále viazaná na niektoré ideové rámce, diskusia o ich prekročení presahuje rozsah tohto predmetu. Nepochybne je však aj takáto spätná väzba pozitívnym impulzom k väčšej odvahe a otvorenejšej diskusii.

V slovnom hodnotení sú vyslovené nasledovné pripomienky k predmetu Filozofia kultúry: nedostatočná interdisciplinárnosť a nevhodný spôsob komunikácie. Ďakujeme za spätnú väzbu. Uvedené pripomienky boli pedagógovi adresované.

KATEDRA COUNSELINGU

Bakalársky seminár 2 - XCGA033

Stanovisko katedry: Predmet je vnímaný ako pozitívny a prínosný pre študentov.

Counseling - XCGASS02

Stanovisko katedry: Absolvovanie predmetu študenti považujú za prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadné nové vedomosti.

Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu - XCGA002

Stanovisko katedry: Predmet prináša prínosné a následne rozvíjajúce informácie na už získané vedomosti a prináša tiež zásadné nové vedomosti.

Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov - XCGA004

Stanovisko katedry: Hodnotenie tohto predmetu je veľmi pozitívne. Vyučujúci sa zameriava na prehĺbenie poznatkov z individuálneho counselingu a techník, ktoré sa v súvislosti s ním využívajú.

Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov - XCGA006

Stanovisko katedry: Študenti oceňujú praktický prínos predmetu a priame zameranie sa na prácu s rodinou a náročnými životnými situáciami.

Demografia - XCGA027

Stanovisko katedry: Študenti reagujú na vysoko odborný prístup vyučujúceho.

Metodologické aspekty využívania umelej inteligencie pre študentov - XCGA064

Stanovisko katedry: Vyučujúci prináša študentom nové poznatky z oblasti využívania umelej inteligencie a motivuje ich k lepšiemu pochopeniu jej významu pre štúdium a správne využívanie.

Pastorálna psychológia - XSPA002

Stanovisko katedry: Predmet má niekoľko úrovní, predovšetkým ide o prehĺbenie poznatkov z psychológie a jej upriamenie na pastorálny rozmer. Študenti ho vnímajú ako náročný, ale obohacujúci.

Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA016

Stanovisko katedry: Predmet praktickej výučby má mimoriadny význam pre študentov ako prípravu na ich budúce profesijné nastavenie. Predmet má svoje doplnenie aj Tréningovými rozhovormi, ktoré sa vykonávajú v samostatnom čase mimo rozvrhu, v stredu od 18 do 20. Študenti majú úlohu v rámci predmetu zaznamenať si rozhovory, ktoré potom spoločne hodnotia.

Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách - XCGA018

Stanovisko katedry: Praktická výučba so zameraním na rodinu sa mimoriadne stretá s pozitívnou odozvou. Techniky práce s rodinou a tiež praktické príklady a postupy pri terapii učia študentov pre ich praktickú využiteľnosť. Oceňujú aj tréningy rozhovorov, ktoré sa spoločne hodnotia.

Právo v sociálnej práci - XCGA029

Stanovisko katedry: Predmet má za úlohu prípravu študentov v oblasti poznania právneho systému, zameraného na pomoc klientov. Orientovanie sa v právnom systéme Slovenskej republiky.

Prax 4 - XCGA022

Stanovisko katedry: Prax v tomto študijnom programe v rozsahu ktorý je stanovený má mimoriadnu úlohu. Študenti sa oboznamujú s rôznymi областami sociálnej podpory a pomoci, čím si vytvárajú obraz o ich možnostiach, a tiež vlastnom nasmerovaní.

Prehľad filozofickej antropológie - XCGA030

Stanovisko katedry: Podporný a prínosný predmet je pre študentov náročnou materiálou, ktorú však vítajú z hľadiska všeobecného rozhľadu.

Psychológia manželstva a rodiny - XCGA051

Stanovisko katedry: Predmet je zo strany študentov mimoriadne oceňovaný pre jeho vedeckú ale aj praktickú stránku. Využívanie týchto poznatkov v praxi vedie k lepšiemu pochopeniu klienta .

Sociálna práca - XCGASS03

Stanovisko katedry: Keďže program Counseling je viazaný na študijný odbor Sociálna práca, sú tieto predmety zo Sociálnej práce dôležité pre pochopenie fungovania sociálneho systému.

Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce - XCGA008

Stanovisko katedry: Ekonomický pohľad na sociálnu sféru pomoci.

Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 - XCGA010

Stanovisko katedry: Metódy sociálnej práce sa stretávajú s mimoriadnym prijatím študentmi, prístup vyučujúceho je zodpovedný.

Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 - XCGA012

Stanovisko katedry: Teoretické ukotvenie sociálnej práce je potrebným zdrojom jej lepšieho pochopenia a nasmerovania pomoci klientom.

Sociálne problémy - XCGA047

Stanovisko katedry: Ide o doplňujúci predmet, ktorý v mnohom kopíruje niektoré iné predmety. Študenti sa môžu špecificky zameriavať na konkrétne oblasti podpory.

Supervízia v counselingu 2 - XCGA067

Stanovisko katedry: Tento druh vzdelávania má jednak praktickú úlohu pri podpore profesionálneho rastu counselora, zároveň aj propagačnú úlohu pre budúcu profesiu v zmysle well - beingu profesionálov v pomáhajúcich profesiách.

Teológia manželstva a rodiny - XPTA005

Stanovisko katedry: Predmet je na pôde Teologickej fakulty mimoriadne dôležitý vzhľadom na pochopenie manželstva a jeho hodnoty zo spirituálneho hľadiska.

Všeobecná didaktika - XSPA003

Stanovisko katedry: Didaktika ako oblasť poznania prináša študentom odborný pohľad na didaktiku.

Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026

Stanovisko katedry: Základy sociológie a výskumných metód vedie študentov k pochopeniu sociologického vnímania života v spoločnosti, chápania jej prínosu a možnosti výskumu, ktoré dokresľujú obraz reálneho stavu v spoločnosti.